

**PENGEMBANGAN MEDIA *STORY BOX PUZZLE*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :  
RAHMAD EIZAR NANDA  
201610430311227**

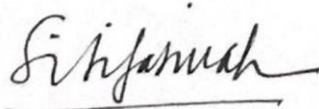
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
SEPTEMBER 2020**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA *STORY BOX PUZZLE*  
DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2  
DI KELAS III SEKOLAH DASAR**

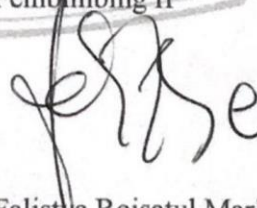


Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd  
NIDN: 8861790019

Pembimbing II



Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd  
NIDN: 0702059001

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA *STORY BOX PUZZLE* DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK TEMA 2 DI KELAS III SEKOLAH DASAR

**RAHMAD EIZAR NANDA**

**NIM: 201610430311227**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang,



Dekan FKIP,

*Dr. Puncojari Wahyono, M.Kes*

Dewan Penguji:

1. Dyah Worowirastri E, S.Pd, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



**SURAT KETERANGAN  
TANDA MENGIKUTI UJIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Rahmad Eizar Nanda  
NIM : 201610430311227  
Program Studi : PGSD  
No. Telp. : 082233820283  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Story Box Puzzle Dalam  
Pembelajaran Tematik Tema 2 Di Kelas III Sekolah Dasar

Skripsi tersebut telah diperiksa dan diujikan pada tanggal 8 September 2020 serta telah diperbaiki sebagaimana mestinya.

Demikian surat keterangan ini dibuat.

Malang, 14 September 2020

Ketika Prodi,



Endang Worowirastru E., S.Pd, M.Pd

NIP. 10406110436

## SURAT PERNYATAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmad Eizar Nanda  
Tempat, tanggal lahir : Mojokerto, 24 Desember 1996  
NIM : 201610430311227  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Story Box Puzzle* Dalam Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan dan Hewan di Kelas III Sekolah Dasar” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atas keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata didalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royally non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 14 September 2020

Yang menyatakan,



Rahmad Eizar Nanda

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayah – Nya skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Story Box Puzzle* Dalam Pembelajaran Tematik Tema 2 Menyayangi Tumbuhan Dan Hewan Di Kelas III Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa selalu ter – curahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat bimbingan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
2. Falistya Roisatul Mar'atin Nuro, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis.
3. Siti Alfiyah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
4. Susilowati, SH, S.Pd, selaku Guru Kelas III Sekolah SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang telah berpartisipasi dan membantu dalam proses penelitian di sekolah.
5. Siswa – siswi kelas III SD Muhammadiyah 08 Dau Malang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
6. Kedua orang tua tersayang Ayah Handa Mewantoko S.Pd. dan Bunda Titik Nuryati, SE., yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Saudara – saudari saya Nonit Aprilina, S.Ak., Adinda Dalila Putri dan Adinda Dalalga Putra atas do'a, dukungan, kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.
8. Sahabat terbaik saya Garit Dio, Galih Ayu, Vira Ayu, Nabila Mutiara Bilqis, Muhammad Fachri, Teman – teman KKN serta dukungan dari Staff DPPM

UMM, dan teman – teman Pawvilion, untuk selalu membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

9. Teman – teman kelas PGSD E angkatan 2016 yang selalu memberikan memberikan motivasi, dukungan, semangat, canda dan tawa.
10. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu – persatu yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.

Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 7 September 2020

Penulis,

Rahmad Eizar Nanda



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	v
SURAT PERNYATAN KEASLIAN .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional .....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori .....	12
2. Media Pembelajaran .....	12
3. Pembelajaran tematik.....	22
4. Penelitian pengembangan .....	26
A. Kajian Penelitian yang relevan .....	26
B. Kerangka Pikir .....	27
BAB III .....	29
METODE PENELITIAN & PENGEMBANGAN.....	29



A. Model Penelitian & pengembangan.....	29
B. Prosedur Penelitian & pengembangan.....	30
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV .....	43
PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	43
A. Hasil Penelitian .....	43
1. Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	43
2. Tahap Perencanaan ( <i>Design</i> ) .....	46
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	49
4. Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	49
5. Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ) .....	56
B. Pembahasan.....	57
BAB V .....	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN.....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 3.1 Langkah – langkah Model ADDIE .....	30
Gambar 4.1 Guru Menjelaskan Materi .....	51
Gambar 4.2 Guru Menjelaskan Cara Penggunaan Media.....	51
Gambar 4.3 Guru Membagi Kelompok .....	52
Gambar 4.4 Siswa Mengurutkan Media .....	52
Gambar 4.5 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi .....	53



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti.....	25
Tabel 2.2 Kompetensi dasar.....	26
Tabel 2.3 Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Observasi .....	36
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	37
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Wawancara .....	38
Tabel 3.4 Kategori Skala Likert.....	40
Tabel 3.5 Kategori Validasi Tingkat Pencapaian .....	41
Tabel 3.6 Kategori Penelaian Skala Guttman .....	41
Tabel 3.7 Kriteria Validasi.....	42
Tabel 4.1 Tabel KD dan Indikator .....	45
Tabel 4.2 Rancangan Pengembangan Media .....	47
Tabel 4.3 Hasil Evaluasi .....	53
Tabel 4.4 Hasil Respon Siswa.....	54
Tabel 4.5 Validasi Para Ahli.....	56
Tabel 4.6 Angket Respon Guru .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	69
Lampiran 2 Lembar Observasi.....	70
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	71
Lampiran 4 Hasil Wawancara.....	72
Lampiran 5 Hasil Validasi Media .....	73
Lampiran 6 Hasil Validasi Materi ke-1.....	76
Lampiran 7 Hasil Validasi Materi ke-2.....	79
Lampiran 8 Hasil Angket Respon Siswa .....	81
Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru .....	83
Lampiran 10 RPM.....	85
Lampiran 11 RPP.....	88
Lampiran 12 Hasil LKK Siswa.....	126
Lampiran 13 Hasil Soal Evaluasi Siswa .....	134
Lampiran 14 Foto Penelitian.....	138
Lampiran 15 Surat Keterangan Penelitian .....	140
Lampiran 16 Panduan Penggunaan Media .....	141
Lampiran 17 Bentuk Media .....	144



## DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, Azhar 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta; PT Raja Grafindo
- Asmaroini, Ambiro Puji. *Pembangan Paket Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Model Dongeng untuk Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 5 Sawo Kabupaten Ponorogo*. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran. 3 (2); 44, diakses Maret 2020
- Asyhar, R., 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pendidikan*. Jakarta : Referensi Jakarta.
- Darmawan, Lutfi Andi (dkk). 2019. *Pengembangan Media Puzzle Susun Kotak Pada Tema Ekosistem*.
- Dewiyandari, Atika. 2018. *Pengembangan Media Puzzle Karier Untuk Layanan Bimbingan Karier Siswa SD*
- Fristoni, Meilia & FX Mas Subagyo. 2013. *Penggunaan Papan Flanel untuk Meningkatkan Proses Pembelajaran Tematik Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal PGSD. 01 (02);5
- Handaruni, Dewanti dkk. 2018. *Pengembangan Media Pop-up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas III SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo*. Media pop-up Book, 17 (1);221-222, Juli 2018
- Haryono, Ari Dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang; Genius Media & Pustaka Inspiratif
- Kadir, Abd & Asrohah Hanun. 2015. *Pembelajaran tematik*. Depok; PT Rajagrafindo Persada
- Kemendikbud. 2013. *Panduan Teknis Penilaian di Sekolah Dasar*. Jakarta; Kemendikbud.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

- Masyithoh, Syari'ati. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Baik Huruf Pada Kelompok B TK Negeri Pembina Bantul*. Jurnal Pendidikan Anak, 16 (5); 789-799, diakses Maret 2020
- Nurdyansyah, N., & Fitriyani, T. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurmarina Anita dkk. 2018. *Pengembangan media kotak cilukba Tema 1 subtema 2 Tubuhku kelas 1 SD*. Jurnal Sinektik. (1);142, diakses Maret 2020
- Nurseto, tejo. 2011. *Membuat Media pembelajaran yang menarik*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan, 8 (1), 19
- Pargito. 2010. *Penelitian dan Pengembangan Bidang Pendidikan*. Tesis. Pendidikan IPS PPs-UNILA
- Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Kencana; PT Fajar Interpratama Mandiri
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2010. *Media Pendidikan; Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatnya*. Jakarta; Rajawali Pers
- Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sani, R.A. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. (S. Y. Suryandari (ed); 2nd ed). ALFABETA.
- Susilana, R., Si, M., & Riyana, C. 2008. *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Teguh, I. M., & Kirna, I. M. 2013. *Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model*. Jurnal Ika, 11(1).
- Yaumi, Muhammad. 2015. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Universitas Islam Negeri Alaudin.

## SERTIFIKAT PLAGIASI

SKRIPSI RAHMAD EIZAR NANDA 1

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**16%**

SIMILARITY INDEX

**16%**

INTERNET SOURCES

**2%**

PUBLICATIONS

**4%**

STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

**1**

**eprints.umm.ac.id**

Internet Source

**16%**

---

Exclude quotes      On

Exclude bibliography      On

Exclude matches      < 2%